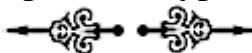




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Льговского района Курской области**



307744 Курская область Льговский район село Малеевка

Тел./факс 8(47140)75 – 3 - 24

**ОТЧЕТ ПО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022**

Содержание

1. Общая характеристика школы
2. Содержание образования
3. Воспитательная работа
4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....
5. Кадры.....
6. Материальная база
7. Поддержка здоровья учащихся и обеспечение безопасности образовательного процесса
8. Результаты образовательной деятельности.....
9. Ближайшие перспективы.....

ВВЕДЕНИЕ

Публичный отчет подготовлен авторским коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малеевская основная общеобразовательная школа» Льговского района Курской области: директором школы Богомоловым Н.Е., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Обыденных О.П. При разработке публичного отчета использовались «Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики», разработанные «Межрегиональной ассоциацией мониторинга и статистики образования» в рамках ПРСО и рекомендованные Министерством образования и науки РФ для использования в регионах.

Публичный отчет о состоянии и результатах деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Малеевская основная общеобразовательная школа» представляет собой первый опыт подготовки публичной отчетности учебного заведения адресованной широкой общественно-родительской аудитории. Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяют увидеть место школы в системе образования Льговского района. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Главная задача Российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана программа развития образовательного учреждения на 2020–2025 годы на основе достигнутых результатов предыдущей программы развития и нацеленной на реализацию образовательной политики государства. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качественной обученности обучающихся.

Общие сведения

Учредитель – муниципальное образование «Льговский район» в лице администрации Льговского района Курской области

Наименование учреждения – **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малеевская основная общеобразовательная школа»**

Лицензия на образовательную деятельность _серия 46 Л 01№ 0000967

Регистрационный № 2805 «18» января 2017г.

Выдана Комитетом образования и науки Курской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Перечень образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 46А01 № 0000070
выдано Комитетом образования и науки Курской области № 1155 16 ноября
2012 г.

Государственный статус:

тип - общеобразовательное учреждение;

вид – основная общеобразовательная школа.

Руководство учреждения:

Директор школы – Богомолов Николай Евгеньевич

телефон рабочий – 75-3-24

Заместитель директора:

- заместитель по УВР Обыденных Олеся Петровна

Характеристика здания:

-год постройки – 1855 г., 2004 г.;

-проектная мощность – 100 учащихся;

Общие сведения об обучающихся

№ п/п	Показатели	2019/2020	2020/2021	2021/2022
		учебный год	учебный год	учебный год
		всего	всего	всего
1	Количество обучающихся в школе	28	28	30

Количество классов по ступеням

Ступень	Общеобразовательные классы	Профильные классы	Специальные (коррекционные) классы VII вида
I	4	0	0
II	5	0	0
Итого	9	0	0

В 2021-2022 учебном году вся учебно-воспитательная работа школы строилась в соответствии с планом общешкольной работы. Цель деятельности обусловлена общешкольной проблемой «Сохранение физического и психического здоровья учащихся и учителей на уроках и во внеурочное время».

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

1) **Учебный план МБОУ «Малеевской ООШ» на 2021-2022 учебный год разработан на основе:** Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

2) Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;

3) Регионального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, необходимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандартов по классам и образовательным областям.

Формы организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году:

- уроки;
- лекции, семинары, практикумы;
- факультативные, индивидуальные, групповые занятия;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

**Учебный план начального общего образования
на 2021-2022 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Пояснительная записка.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов Малеевкой ООШ является частью основной образовательной программы начального общего образования (Приложение № 2).

При разработке учебного плана 1-4 классов дополнительно использовалась следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Изменения в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357;
- Региональный базисный учебный план, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013 г. № 1-67 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007г. №1-421 (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012г. №1-893)».

В соответствии с традицией для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на следующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена семью предметными областями:

1. Филология. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

- русский язык (обучение письму) – по 3 часа в каждом классе;
- родной язык (русский) – 3,4 классы - по 1 часу.
- литературное чтение (обучение грамоте) - 1-3 класс – по 3 часа, 4 класс – 2 часа;
- литературное чтение на родном (русском) языке - 3,4 классы - по 1 часу.
- иностранный язык (английский) во 2-4 классе – по 2 часа.

2. Математика и информатика. Область представлена учебным предметом «Математика» – по 3 часа. Основные задачи предмета - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

3. Обществознание и естествознание. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир»: 1 класс - 2 часа; 2 – 4 класс – по 1 часу. Основные задачи предмета - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

4. Искусство. Основные задачи предметной области - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах. Учебный предмет «Музыка» ориентирован на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности обучающихся. Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на развитие у обучающихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

2. Технология. Область представлена учебным предметом «Технология» - по 1 часу в каждом классе. Основные задачи предмета - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

6. Физическая культура. Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» - по 3 часа в каждом классе. Основные задачи предмета - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

7. Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 4-м классе. Этот предмет вводится в связи с тем, что в настоящее время православие признаётся неотъемлемой частью духовной культуры России.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента. За счёт школьного компонента изучаются предметы:

- русский язык - 2 часа в 1 – 2 классах и по 1 часу – 3 – 4 классах для прохождения учебного материала и в целях обеспечения более глубоких знаний по предмету;

- литературное чтение – 1 час в 1 – 2 классах с целью развития навыков беглого, выразительного и осмысленного чтения, расширения читательского кругозора;

- математика – 1 час в 1 – 4 классах с учётом трудности освоения данного предмета;
- окружающий мир – 1 час во 2 – 4 классах в целях выполнения требований учебной программы.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

МБОУ «Малеевская основная общеобразовательная школа»

Льговского района Курской области

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		17	18	18	18	71
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык		2	2	1	1	6
Литературное чтение		1	1	0	0	2
Математика		1	1	1	1	4
Окружающий мир		-	1	1	1	3
ИТОГО		4	5	5	5	19
Итого:						
		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Малеевская ООШ» реализуется через систему работу педагогов по следующим направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное;
- Художественно-эстетическое;
- Духовно – нравственное;
- Спортивно – оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Счастливый английский», «Юный исследователь».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты.

Художественно-эстетическое направление

Целесообразность данного направления заключается в раскрытии творческого потенциала ребенка художественно-изобразительными средствами.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных отношений к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосоздания;
- развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей;
- Освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства .

Данное направление реализуется программой: «Акварелька», «До-ми-солька».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.

Планы реализуют индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Духовно – нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности русского общества.

Основными задачами являются:

-формирование общечеловеческих ценностей и контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

-воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

-приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

-сохранение базовых национальных ценностей русского общества;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

Спортивно - оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Внеурочная деятельность для 1-4 классов

МБОУ «Малеевская ООШ»

на 2021-2022 учебный год.

Пятидневная учебная неделя.

<i>Класс</i>	Количество часов				Всего в неделю
	1	2	3	4	
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Общеинтеллектуальное	1	1	0	2	4
Художественно-эстетическое	1	1	1	1	4
Духовно - нравственное	0	0	0	-	0
Спортивно - оздоровительное	0	0	0	-	0
Всего:	2	2	1	3	8

Учебный план на 2021-2022 учебный год

МБОУ «Малеевская основная общеобразовательная школа»

Льговского района Курской области

Основное общее образование

Пояснительная записка.

Школьный учебный план разработан на основе регионального базисного учебного плана и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план рассчитан на 34 учебных недель. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели – **в 5-9 классах 5 дней.**

Учебный план 5 – 9 классов состоит из обязательной части, представленной 7 предметными областями, и части, формируемой участниками образовательного процесса, используемой для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Предметная область «Филология».

На изучение предмета «**Русский язык**» выделяется в 5 классе 5 часов. В 6 классе выделяется 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа.

Предметная область «**Литература**» 5 класс – 3 часа, 6 кл. – 3 часа, 7 класс – 2 часа, 8 кл. – 2 часа, 9 кл. – 3 часа.

Предметная область «**Родной язык (русский)**» 5 кл. – 0,5 часа, 7 кл. – 0,5 часа, 9 кл. 1 час.

Предметная область «**Родная литература(русская)**» 5 кл. – 0,5 часа, 7 кл. – 0,5 часа, 9 кл. 1 час.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметами иностранный язык и второй иностранный язык.

На изучение предмета «**Иностранный язык**» в учебном плане выделено 3 часа в неделю. Но в целях расширения и систематизации знаний по иностранному языку, расширения лингвистического кругозора и лексического запаса в 8,9 классах добавляется 1 час на изучение второго иностранного языка, что в целом составляет 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика информатика».

Область включает в себя изучение предмета **«Математика»** в объёме 5 часов в неделю в 5 – 6 классах. В 7-8 классе на изучение предмета **«Геометрия»** отводится 2 часа, на изучение предмета **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, что в целом составляет 5 часов в неделю. На изучение предмета **«Информатика»** в учебном плане выделено в 7-9 классе по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно – научные предметы».

В предметную область входят: История России, Всеобщая история, Обществознание, География.

«География» изучается в объёме 1 час в неделю в 5 – 6 и 7-9 классах по 2 часа в классах в целях формирования навыков использования разнообразных географических понятий в повседневной жизни и страноведческих знаний из части, формируемой участниками образовательного процесса.

«Обществознание» изучается в объёме 1 час в неделю в 6 – 9 классах, в целях формирования первичных знаний по предмету, понимания основных принципов жизни общества, формирования основ правосознания.

На изучение **«Истории Росси. Всеобщей истории»** отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно - научные предметы».

Данная предметная область включает изучение предметов **«Биология»**, **«Химия»** и **«Физика»**.

На изучение предмета **«Биология»** отводится 1 час в неделю в 5-6 классе и 2 часа в неделю в 7 классе: один – из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях выполнения требований учебной программы, в 8,9 классе -2 часа.

На изучение предмета **«Физика»** отводится 2 часа в неделю в 7 -9 классах.

Предметная область «Искусство».

Область включает в себя учебные предметы: музыка и изобразительное искусство. На изучение предмета **«Музыка»** в 5- 8 классах отводится 1 час в неделю.

На изучение предмета **«Изобразительное искусство»** в 5 – 8 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Технология».

Предмет «Технология» в 5 – 7 классах реализуется в объеме 2 часов в неделю, в 8 классе - 1 час из обязательной части.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «Физическая культура» ведётся с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. В 6 - 7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу используется на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в 8 классе -1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе – 1 час в неделю.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

МБОУ «Малеевская основная общеобразовательная школа»

Льговского района Курской области

основного общего образования

(5 – 9 классы ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	1	*	1	*	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	*	*	*	1	1	2

Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	30	33	33	156
Часть, формируемая образовательных отношений участниками		1	1	2	0		4
Русский язык		1					

Основы безопасности жизнедеятельности		1				
			1			
Биология			1			
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	160

Внеурочная деятельность

Пояснительная записка

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: **Духовно-нравственное** направление представлено занятиями ОПК «К истокам добра», «Краеведение», цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия «Счастливый английский», «Биология для любознательных», «Экология растений», «Занимательная химия» создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску.

Социальное направление представлено занятиями «Школы юных пожарных», цель которых - обучение учащихся мерам пожарной безопасности, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим, помощи в профессиональной

ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

МБОУ «Малеевская ООШ»

на 2021-2022 учебный год.

Пятидневная учебная неделя.

		Количество часов			Всего в неделю
Класс		6	7	8	
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Духовно-нравственное		0		1	1
Общеинтеллектуальное		3	1	1	5
Социальное направление		0	1	2	3
Всего :		3	2	4	9

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная система и работа МБОУ «Малеевская ООШ» сложились на основе принципов: *гуманистической направленности* (признании личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности); *индивидуализации воспитания* (учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося при включении его в различные виды

деятельности, раскрытие потенциалов личности, как в учебной, так и во внеурочной работе); *сотрудничества* (определение общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи); *мотивации* (доверие к ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели); *принцип необходимости* (социальная защита и подготовка детей к социальной самозащите, поиск выхода из сложных ситуаций, с опорой на советы взрослых), а так же на формировании единого воспитательного пространства.

Основная цель воспитательной системы и работы – формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности учителей, обучающихся и родителей, сотрудничества с окружающими.

В связи с этим к основным задачам воспитательной системы и работы школы можно отнести следующие:

- Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами социума.
- Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением.
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью.
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества.

- Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Обеспечение возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности.
- Организация осмысления обучающимися полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности.

Все задачи реализуются через основные направления:

- Духовно-нравственное.
- Гражданско – патриотическое.
- Эстетическое.
- Здоровый образ жизни.
- Экологическое.
- Трудовое.
- Любовь к чтению.
- Учебно-познавательная деятельность.
- Работа с родителями.

Управление воспитательной программой осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе при содействии учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, старшей вожатой, библиотекаря.

Основные компоненты системы воспитательной работы:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Стиль, тон отношений в школьном коллективе, морально-психологический климат.
3. Внеурочная (внеучебная) деятельность.
4. Внеклассная воспитательная работа.
5. Внешкольная воспитательная работа.
6. Работа с родителями и общественностью.

Воспитательная работа строилась на основе конкретных задач:

1. Признание личности человека как абсолютной ценности.
2. Знание концептуальных основ гуманистического воспитания, технологии воспитательного процесса.
3. Определение воспитательной среды.
4. Создание программы воспитания обучающихся школы.
5. Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса: системно-структурного, гуманистического, культурологического, организационно-деятельного, личностно-ориентированного, комплексного.
6. Организация деятельности общественного коллектива; работа с органами самоуправления.
7. Выявление уровня воспитанности личности школьника.

Работа со взрослыми направлена на:

-руководство и помощь педагогам (классным руководителям, родителям и общественности) в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса;

-помощь в повышении «воспитательной» квалификации;

-создание условий для реализации способностей педагогов;

-координация воспитательной работы в школе и социуме, обобщение передового педагогического опыта;

-помощь работникам культуры в организации и проведении культурных мероприятий.

Работа с детьми направлена на:

1. Развитие личности школьника в соответствии с разработанной моделью выпускников двух ступеней (начального звена, основного);
2. Создание, укрепление и развитие общественного коллектива;
3. Работу с ученическим активом;
4. Формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
5. Подготовку и проведение коллективных творческих дел (КДТ);
6. Повышение уровня правовых знаний.

В рамках направления работы **«Гражданско- патриотического воспитания»** были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы «Моя малая родина», «Государственные символы России», «Конституция России», «День народного единства».
2. Линейки памяти.
3. Выставки книг.
4. Конкурсы сочинений «Герои - пионеры», «Россия будущего».
5. Круглый стол «Права и обязанности гражданина».
6. Конкурсы патриотических рисунков «Я рисую мир».
7. Акции «Бессмертный полк - онлайн», «Мирные окна», «Рисуем Победу»

В рамках направления **«Воспитание здорового образа жизни»**

были проведены следующие мероприятия:

1. Легкоатлетические кроссы.
2. Спортивные соревнования.
3. Лыжные гонки.
4. Дни здоровья
5. Классные беседы о режиме дня и значении

оздоровительных мероприятий

6. Мероприятия по правилам дорожного движения, мероприятия антинаркотической направленности, по профилактике экстремизма.

7. Проведение углубленных медицинских осмотров.
8. Социально – психологическое тестирование.

В рамках направления **«Духовно- нравственная деятельность»** были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия посвященные толерантности.
2. Конкурсы рисунков «Мы - вместе!»
3. Классные часы, посвященные данному вопросу.
4. Визиты вежливости к долгожителям.

В рамках направления **« Эстетическое воспитание»**

были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурсы рисунков «Золотая осень», «Зимняя сказка».
2. Конкурс фотографий «Край родной, на век любимый!».
3. Тематические классные часы «Как прекрасен этот мир», «Культура внешнего вида».
4. Конкурс новогодних плакатов и игрушек на ёлку.
5. Новогодние мероприятия.
6. Мероприятия по финансовой грамотности, профориентации

«Проектория», «Большая перемена»

7. Экологические и этнографические диктанты.
8. Конкурс «Живая классика».
9. Поездка в краеведческий музей, экскурсия по святым местам.

В рамках направления **«Работа с родителями»** были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольные родительские собрания.
2. Заседания родительского комитета.
3. Классные родительские собрания.
4. Индивидуальная работа классных руководителей с родителями.
5. Выборы органов самоуправления.
6. Линейки.

В рамках направления **«Воспитание любви к чтению»** были проведены следующие мероприятия

1. Общешкольные классные часы, посвященные писателям -юбилярам, «Львовские писатели детям», «Победе 77»
2. Круглый стол «Русские поэты об осени».
3. Тематические классные часы «Чудо имя которому – книга!», «Книга или компьютер?», «8 февраля – День Российской науки».
4. Выставки книг писателей-юбиляров.

Во время учебного года регулярно проводились мероприятия по ПДД и технике безопасности, инструктажи, тренировочные эвакуации, декады пожарной безопасности.

Каждый ребёнок в течение учебного года охвачен различными формами

внутри классной работы, а также принимает участие в массовой общешкольной деятельности, которая планируется согласно воспитательным целям и задачам школы по основным направлениям, учитывая традиционные дела и разовые мероприятия. В школе есть ученическое самоуправление, Совет профилактики, Совет отцов.

4. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КАДРЫ

В 2021-2022 учебном году в педагогический состав МБОУ «Малеевская основная общеобразовательная школа » Льговского района Курской области входило 9 учителей, действовало 4 методических объединений:

- МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель - учитель английского языка Меркулова Нина Алексеевна)
- МО учителей предметов естественно-математического цикла (руководитель – учитель химии и биологии Несинова Мария Владимировна)
- МО учителей начальной школы (руководитель – учитель начальных классов Полякова Марина Николаевна)
- МО классных руководителей (руководитель учитель русского языка и литературы Обыденных Олеся Петровна)

Количество педагогических работников:

- всего – **11**

- в т.ч. мужчин – **2**

- по возрасту:

20 – 30 лет - 2

30 -40 лет – 7

40 – 50 лет - **0**

50-60 лет -**2,**

свыше 60 -**0.**

Имеют квалификационную категорию - 2

Имеют награды-0

Средняя учебная нагрузка педагогических работников в учреждении – 20 ч.

Прошли курсы повышения квалификации

2019 -2020 гг.	2020-2021	2021-2022
8	5	10

Количество педагогических работников

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество педагогических работников	9	10	11

Образовательный уровень педколлектива

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2 высших	1	1	1
Высшее	6	6	6
Неполное высшее	0	0	0
Среднее педагогическое	3	3	3

Стаж работы учителей

Учебный год	педагогический стаж				
	до 3-х лет	от 3 до 5	от 6 до 10	от 11 до 20	свыше 20
2019-2020	0	3	3	2	2

2020-2021	1	2	3	2	2
2021-2022	2	2	3	2	2

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Информационно - технологическое обеспечение.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются	
		на уроке, факультативные занятия,	управлении и др.
ПК	5	4	1
Ноутбук	5	4	

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	1
Принтер	3
Факс	0
Телевизор	0
DVD	0
Проектор	5
МФУ	0

Учебно - наглядные пособия.

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	таблицы	22
	Изготовленные тесты	55
Литература	Альбом по литературе	1
Математика	Таблицы	95
	Диафильмы	0
	Модели фигур (стекло)	10

	Модели фигур (металл)	20	
	Модели фигур (дерево)	5	
	циркуль	2	
	транспортир	2	
	Портреты ученых	25	
	треугольник	1	
История	Карты	58	
	Картины	48	
	Атласы	5	
	CD и DVD диски	0	
География	Глобус	5	
	Коллекция горных пород	3	
	Карты	55	
	Наглядные пособия по природоведению и начальный курс географии	5	
Физическая культура	Гимн. «Конь»	1	
	Гимн. «Козел»	1	
	Гимн. «Мостик»	1	
	Гимн. маты	2	
	скакалки	6	
	обручи	6	
	Мячи волейбольные	2	
	Мячи футбольные	2	
	Мячи баскетбольные	2	
	Теннисный стол	1	
	Теннисный комплект	1	
	Сетка волейбольная	2	
	Лыжи с ботинками	0	
	Лыжи полу/жест. крепление	6	
	Палки лыжные	12	
	канат	1	
	Палки гимнастические	0	
		«гранаты» для метания	0
	Биология	таблицы	9
		гербарии	12
Чучела птиц		0	
Влажные препараты		36	
Скелеты		1	
Муляжи		10	
Модели		17	
Рельефные таблицы		9	
Кинофрагменты		4	
Микропрепараты		12	
Коллекции		3	

	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	1
	Пособия для кодоскопа	0
	граммпластинки	5
	диафильмы	10
Химия	Портреты	10
	Таблицы	51
	Кислоты	10
	Реактивы (Наборы)	13
	Коллекции	32
	Набор для моделирования строения неорганических	1
	строения органических веществ	1
	Электронная справочная информационная таблица	1
	Периодическая система Д.И.Менделеева	1
	Ящики с набором реактивов	16
Информатика	CD и DVD диски	5
	Тесты	20
Начальная школа		
Русский язык	таблицы	0
	Плакат (алфавит)	5
	схемы	5
	Печатные буквы	2
	Карточки	20
	тесты	20
Математика	таблицы	0
	Плакат (таблица умножения)	2
	карточки	20
	тесты	20
	Раздаточный материал	20
	DVD диски	1
	Циферблат	1
Литературное чтение	DVD диски	1
	Портреты писателей	5
	Иллюстрации к сказкам	5
Окружающий мир	Карты	0
	Плакаты	5
	Картины нашей Родины	0
	Термометр	0
	Тесты	20
	Таблицы, картины с	2
	Образцы полезных ископаемых	2
	Гербарии растений	2
ИЗО	Изображение герба, флага	1
	Репродукции картин	10

	Образцы декоративно-	5
	Набор гербариев с цветами	2
	Муляжи фруктов и овощей	1
	Портреты авторов	5
	Репродукции картин	15
	Художественные книги для	30
Технология	Стенд с разными образцами	1
	Таблицы	3
	Шаблоны	10
	таблицы	0
	перфокарты	10
	карточки	30
	Дидактический материал	4

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего 2048
учебники	680
учебно-методическая литература	29
художественная	1314
подписная	0

Электронные издания учебного назначения на CD-R.

1. География. Наш дом – Земля. Материки, народы, страны. 7 класс. Авторы: Душина И.В., Летягин А.А., Пятугин В.Б.

2. История «От Кремля до рейхстага. 1941-1945» Республиканский мультимедиацентр – 2001.

3. История России - в 2-х ч. XX век. Клио-софт, 2001.

4. Энциклопедия Истории России 862 – 1917гг. АО Коминфо, Москва.

5. Обществознание 6,7 класс.

Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ.

7.Химия.1С: Репетитор. Весь школьный курс.

8.Начальный курс географии, 5 - 6 класс. Петрова Н.Н.

Республиканский мультимедиацентр – 2001.

9.Русский язык. Весь школьный курс. 1С: Репетитор.

Материально - техническая база ОУ.

Здания

Тип здания	Одноэтажное деревянное и кирпичное
Общая площадь	746,7м ²
Права на здание	В оперативном управлении
Филиалы	нет

Технические средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	0		
Станки и оборудование	3	удовлетворительное	В учебных целях
Другое	0		

5. ПОДДЕРЖКА ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки);

- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся;
- мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;
- проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;
- проведение психологических тренингов для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся. Организован контрольно-пропускной режим, ежемесячно проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе и при участии работников МЧС. Оформлен стенд «Умей действовать в экстремальной ситуации — угроза терроризма».

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019/2020	3	3	100	2	67
2020/2021	0	0	0	0	0
2021/2022	2	2	100	1	50
Всего:	5	5	100	3	60

Уровень качества знаний обучающихся в ОУ.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество обучающихся	28	28	30
Закончили учебный год на:			
«отлично»	2	2	3
«хорошо и отлично»	13	13	15
«удовлетворительно»	12	12	12
Переведены «условно»	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	1	1	1
Всего выпускников:	3	0	0
Не получили аттестат:	0	0	0
Окончили с аттестатом особого образца	0	0	0
Золотой медалью	0	0	0
Серебряной медалью	0	0	0
Отсев обучающихся:	0	0	0

Качество обучения по школе, уровень обученности.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
На «5»	2	2	3
На «4» и «5»	13	13	15
Качество обучения	55	55	60
Уровень обученности	88	88	88

Количество семей: неполных семей – 3 , многодетных – 5,
малообеспеченных – 6.

Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле – 10
, на учете в ПДН - 0.

Сравнение результатов ГИА по математике

(в условиях независимого оценивания)

Учебный год	Количество выпускнико в	Успеваемость	Количество выпускников, не набравших минимальное число баллов
2019-2020	3	100%	-
2020-2021	0	0	-
2021-2022	2	100%	-

Результаты экзаменационных работ по русскому языку за курс основной общей школы свидетельствуют о том, что учащиеся обучены написанию сочинения по заданному типу речи, умеют давать теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы, иллюстрируя их примерами языковых функций, на практике владеют орфографическими и пунктуационными правилами русского языка.

Сравнение результатов ГИА по русскому языку

(в условиях независимого оценивания)

Учебный год	Количество выпускников в	Успеваемость	Количество выпускников, не набравших минимальное число баллов
2019-2020	3	100%	-
2020-2021	0	0	-
2021-2022	2	100%	-

С 2009 года выпускники 9 классов сдают обязательные государственные экзамены по русскому языку и математике в условиях независимого оценивания.

Сравнительный анализ результатов ГИА, организуемой РЭК свидетельствует о том, что качество знаний и результативность повышается, нет обучающихся, не преодолевших минимальный порог.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ. Применяют информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- Все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- Формально ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В результате проводимой работы всем педагогическим коллективом школы в 2021-2022 учебном году были достигнуты определенные успехи:

- выполнение Закона РФ «Об образовании»;
- сохранение контингента учащихся;
- стабильность успеваемости и качества знаний учащихся;
- отмечается снижение количества неуспевающих;
- успешное поступление выпускников школы;
- успешное использование учителями школы новых учебников и программ, рекомендованных Министерством образования РФ, новых технологий образования и воспитания.

7. БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Совершенствование системы работы, направленной на укрепление здоровья учащихся.
2. Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.
3. Совершенствование работы с «трудными» обучающимися.

4. Учет психологических аспектов развития творческих способностей учащихся.
5. Усиление личностной направленности образования.
6. Обновление содержания образования.
7. Более эффективное использование часов вариативной части учебного плана при развитии творческих способностей обучающихся.
8. Совершенствование системы профильного и предпрофильного обучения в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.
9. Создание условий для введения новых образовательных стандартов.
10. Создание методической базы по работе с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС.
11. Увеличение числа учителей, применяющих ИКТ в учебно – воспитательном процессе.
12. Сопровождение школьного сайта.
13. Укрепление материально-технической базы.